



**Übungen zur Wissenschaftlichen Programmierung mit C++  
Sommersemester 2024**

**Übungsblatt 1**

Ausgabe 8.4., Übungen KW 15+16, Abgabe bis 21.4.

Einführung Wiss. Programmieren und C++

**1. Aufgabe: Wissenschaftliches Programmieren**

- (a) Wofür wird Software in der Wissenschaft genutzt? Nenne mindestens 5 Anwendungsbereiche und jeweils ein typisches Programm.
- (b) Welche Probleme kann es mit schlechter Forschungssoftware geben? Nenne 3 Beispiele.
- (c) Welche Herausforderungen gibt es bei Forschungssoftware? Nenne mindestens 3 Punkte.
- (d) Wie kann man die Nachhaltigkeit von eigener Forschungssoftware verbessern? Nenne 3 Punkte.
- (e) Nach welchen Kriterien sollte man die Programmiersprache wählen? Nenne 3 Punkte.
- (f) Warum eignet sich C++ gut für wissenschaftliche Software?

**2. Aufgabe: C++ Einführung**

- (a) Schreibe ein Hallo-Welt-Programm in C++. Kompiliere es und führe es aus.
- (b) Versuche durch Ändern des Hallo-Welt-Programms möglichst viele unterschiedliche Compilerfehler zu erzeugen.
- (c) Finde drei wichtige Konstanten, die in `cmath` definiert sind. Welchen Wert haben sie?
- (d) Definiere ein Makro für das Quadrat einer Zahl. Teste es anhand mehrerer Werte.
- (e) Warum sind die Klammern bei Makros wichtig? Probiere es aus.
- (f) Definiere und initialisiere eine Variable für jeden möglichen Datentyp und gebe die Werte aus.
- (g) Mit `sizeof` kann man die Größe eines Datentyps ausgeben. Welche Werte erhältst du für alle möglichen Datentyp?
- (h) Wie kommen die Minimal-/Maximalwerte der ganzzahligen Datentypen zustande?
- (i) Was passiert bei einem **Überlauf** einer Variablen?
- (j) Definiere zwei Variablen und gebe deren Summe, Differenz, Produkt und Quotient aus.
- (k) Zeige den Unterschied von `i++` und `++i`.
- (l) Überprüfe mit dem Modulo-Operator, ob eine Zahl gerade ist.

- (m) Definiere eine Variable und Teste auf  $>0$ ,  $<0$
- (n) Wie kann man überprüfen, ob eine (ganze) Zahl gerade oder ungerade ist?
- (o) Definiere zwei Variablen und Teste ob beide  $>0$ , beide  $<0$  oder eine von beiden  $<0$
- (p) Warum sollte man keine Fließkommazahlen vergleichen?
- (q) Was passiert, wenn man ein `break` bei `switch` vergisst? Probiere es aus.
- (r) Gebe die Zahlen von 1 bis 42 jeweils mit einer `for`, einer `while` und einer `do-while` Schleife aus.
- (s) Der Laufindex einer Schleife kann auch eine Fließkommazahl sein. Probiere es für eine `for`-Schleife aus (Startwert=0, Endwert=1, Schrittweite=0.1). Welches Problem tritt dabei auf? Wie kann man es besser machen?
- (t) Schreibe eine Schleife, die 3 äquidistante Werte zwischen 0 und 1 (inklusive) ausgibt. Verallgemeinere es dann auf  $N$  Werte.
- (u) Schreibe eine Funktion, die "Hallo-Welt!" ausgibt
- (v) Schreibe eine Funktion, die das Quadrat des Arguments berechnet und zurückgibt
- (w) Schreibe eine Funktion, die den Quotienten zweier Zahlen berechnet und zurückgibt
- (x) Schreibe eine rekursive und eine iterative Funktion zur Berechnung der Fakultät einer Zahl  $n \in \mathbb{N}$ . Teste die Funktionen für große  $n$ .
- (y) Schreibe ein Programm, das das Pascalsche Dreieck berechnet und ausgibt. Achtung: Die Formatierung ist nicht so einfach.
- (z) Die Fibonacci-Folge ist gegeben durch

$$f_0 = 0, f_1 = 1, f_n = f_{n-1} + f_{n-2} (n > 1).$$

- i. Schreibe ein Programm, das die ersten Zahlen der Fibonacci-Folge ausgibt.
- ii. Überprüfe, ob gilt

$$\sum_{i=0}^n f_i^2 = f_n f_{n+1}.$$

- iii. Bestimme den Grenzwert  $\lim_{n \rightarrow \infty} f_{n+1}/f_n$ . Wie nennt man den Wert?
- iv. Der gleiche Wert ergibt sich durch den Kettenbruch  $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\dots}}$ . Stimmt das?
- v. (\*) Warum ist eine (simple) rekursive Implementierung der Fibonacci-Folge ungünstig? Wie sieht eine gute rekursive Implementierung aus?